

An diesem dekorativen Modell können die klassischen Verfahren der Holzbearbeitung eingesetzt werden. Nachdem die einzelnen Bauteile nach Plan angefertigt wurden, stellt die Montage noch eine spannende Herausforderung dar. Anders als bei einem als Gebrauchsgegenstand funktionierenden Objekt steht hier das Verständnis der Funktionalität von Bauteilen im Vordergrund.

Geduld, Geschick und Ausdauer sind wichtig, dann ist der Stolz über das Ergebnis sicher.

MOTORRAD



MATERIAL

Erle Buchendübel

Maße (in mm) - Angaben pro Schüler

 Rad
 40 x 120 x 120 1

 Sitzblock
 40 x 80 x 240 1

 Lampe
 40 x 60 x 60 1

 Motorblock
 40 x 50 x 90 1

 Zylinder
 40 x 40 x 28 2

 Rahmenhölzer 15 x 8 x ca. 90cm

Runddübel für Lenkung 12

ca 35 cm für Lenker ca. 16cm für Achsen

Runddübel für Achsen 6 cm, ca 12 cm

1. Arbeitsschritt: HOLZEINKAUF UND ZUSCHNITT Benötigt wird ein 50er Laden trockenes Schnittholz, der Laden wird gesäumt, evt. im Kern getrennt (Verzug) und gehobelt, eine Kante wird abgerichtet. Dann beginnt der Zuschnitt in der Breite, evt. mit Zugabe und Kalibrierung mit Hilfe der Dickenhobelmaschine. Möglich ist auch das Zurichten mit der Kreissäge anstelle der Hobelmaschine.

Alternativ können natürlich die Zuschnitte beim Schreiner erfolgen bzw. passende Größen im Handel gekauft werden.

RÄDER aus dem Block formen: Zuerst im Quadrat die Mitte anzeichnen, dieses zum 8-Eck, dann 16-Eck sägen, schließlich zum exakten Zylinder raspeln. Mitte vorbohren und mit der Kronensäge Kontur der Felge 5 mm tief schneiden (durch die Lehrkraft!), Felgenzone mit Hohleisen durch radiale Schnitte ausarbeiten, dabei in der Mitte die Nabe in Originalstärke stehen lassen, die Bohrung auf 6,5 mm aufbohren. Zum Abrunden der Räder zunächst beidseitig - von innen nach außen arbeitend - eine Fase anbringen, die den späteren Reifenquerschnitt fast berührt. An der Breite der Fase kann die Genauigkeit der Arbeit leicht überprüft werden. Durch das Anlegen weiterer Fasen wird die Rundung zunehmend perfekt. Erst danach die Oberfläche mit der Feile glätten und schleifen.

MOTORBLOCK aus dem Block sägen, Kanten (die nicht an den Rahmen anschließen) anfasen oder abrunden.

ZYLINDER aus den Blöcken formen (vgl. Räder), mit der Dreikantfeile Rillen herausfeilen. Bohrung für "Zündkerzen" (Dübel) vorbereiten.

SCHEINWERFER aus dem Block zunächst zum Zylinder raspeln; mit Hilfe von Fasen die kugelige Form herausarbeiten. Vorderfläche leicht gewölbt ausarbeiten; Rille mit Dreikantfeile herausfeilen, evt. "Glasrand" in die Vorderfläche einschnitzen.

HINWEIS: Die Einzelteile sind in beliebiger Reihenfolge zu bearbeiten.









RAHMEN: 2 x 4 Leisten ablängen, zusägen, Überblattung herstellen (in der Überkreuzung jedes Teil auf die Hälfte absägen). Vorsicht: Die Teile der beiden Rahmen müssen spiegelbildlich aufeinander abgestimmt sein!

GRIFFE: Rundhölzer ablängen, Griffenden formen. Die Schräge (Kontaktfläche zum Lenkdreieck) wird erst bei der Montage festgelegt.

LENKDREIECK: Sperrholzteile aussägen, erstes Teil exakt auf einer Unterlage (Schutz vor Ausriss) bohren, erste Bohrung auf zweites Teil übertragen, dieses bohren, mit Hilfsdübel beide Teile zusammenstecken. Zweite Bohrung vornehmen, dabei gut festhalten, ebenfalls mit Dübel fixieren, dritte Bohrung vornehmen. Abschließend, während die Dübel die Teile arrettieren, die Außenform bearbeiten. Vorsicht: Sperrholz reißt leicht aus, Feile nicht quer, sondern längs zur Oberfläche führen.

LENKGABEL: Rundhölzer ablängen, Vorderende spitzwinklig abschrägen, Löcher für Achse bohren

SITZBLOCK: aus dem Block formen (Näherungsschnitte); die Bohrung für das Lenkdreieck vor dem Abrunden anbringen! Die Form des Sitzblocks kann frei gestaltet werden, bestimmte Bedingungen sind jedoch einzuhalten: Der Lenklagerblock muss in Schrägstellung und in der Parallelität von Ober- und Unterseite mit dem Plan übereinstimmen, der Freiraum für das Hinterrad muss ausreichen. Die späteren Kontaktflächen zu den Rahmenleisten dürfen nicht bearbeitet werden.

MONTAGE: Der Zusammenbau der Einzelteile wird in folgender Reihenfolge vorgenommen:

- 1 Teile nach Plan auflegen
- 2 Lenkdreieck und Gabel zusammenstecken
- 3 Rad bohren, zusammenstecken mit Gabel
- 4 Lage der Rahmen bestimmen (Unterkante parallel zur "Fahrbahn") und verleimen
- 5 beim Anziehen der Schraubzwingen Position überprüfen, weil die Teile auf dem Leim "schwimmen"
- 6 Scheinwerfer positionieren, im Lenkdreieck die Stelle etwas ausfeilen, damit eine Auflage entsteht
- 7 Kontaktstellen auf dem Scheinwerfer markieren und zur sicheren Verbindung 4mm Dübel anbringen
- 8 Lenker schrittweise in der richtigen Länge zusägen, bis die Proportionen stimmen, schräge Leimfläche sägen und auf einer ebenen Schleiffläche plan schleifen, ohne Pressdruck anleimen
- 9 Ständer (in der Abbildung nicht zu sehen) auf ein Dübelholz stramm aufstecken.

ÜBRIGENS ...

GRUNDSÄTZLICHE ARBEITSHINWEISE

Mit der Säge die überflüssigen Teile entfernen:

Sägeschnitt anzeichnen,

Teil grundsätzlich bei jedem Schnitt so einspannen, dass senkrecht nach unten gesägt wird,

mit wenig Vorschub (Druck von oben) sägen.

Mit Raspel, dann mit Feile ausarbeiten, dabei

Teil immer fest einspannen,

bei der Arbeit mit Raspel und Feile führt eine Hand das Werkzeug am Heft, die andere Hand liegt auf dem Werkzeug und dient als Gegengewicht und Führungshilfe.

die "gute Faser in die Länge ziehen", anders gesagt: mit der Faser arbeiten.

Das **Schleifen** stellt den Arbeitsabschluss dar. Schleifleinen ändert nicht die Form eines Werkstücks, sondern dient nur zur Herstellung einer gleichmäßigen Oberfläche bzw. von gleichmäßigen Übergängen.

Alle Kanten einer Arbeit werden mit einem einheitlichen Radius versehen (einheitlicher Duktus) und die Oberflächen werden abschließend in Längsrichtung geschliffen.

Im Idealfall hat man eine Klasse, die über solide Kenntnisse im Technischen Zeichnen verfügt. Zumindest sollte jedoch die Lehrkraft in der Lage sein, bei der Entwicklung der Lernaufgabe und der Herstellung des Prototyps eine fertigungsgerechte Werkzeichnung anzufertigen, ob von Hand oder mit einem CAD-Programm. Dann ist es auch kein Problem, eine Gesamtzeichnung zu erstellen. In Originalgröße ausgedruckt stellt diese eine wertvolle Hilfe dar und überzeugt jeden Schüler vom Wert der technischen Zeichnung.

Die technische Zeichnung vertieft zudem das Verständnis für die Form der einzelnen Bauteile.

GRUNDSÄTZLICHES ZUM THEMA WERKZEICHNUNG

